

سمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری روانپزشکی / مقطع تخصصی سال 3 و 4	نام و کد درس: رویکرد به مشاوره های روانپزشکی
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: دستیاری سال 3 و 4
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر زهرا موسوی

جلسه: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی

اهداف کلی: آشنائی دستیاران روانپزشکی به رویکرد مشاوره

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
MCQ	وایت برد ویدیو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شناختی	1) دانشجو بتواند انواع رویکرد به مشاوره را توضیح دهد.
						شناختی	2) دانشجو بتواند تفاوت رویکرد های متفاوت را توضیح دهد.
						شناختی	3) دانشجو بتواند تفاوت بین ویزیت سرپایی و بالین را توضیح دهد.
						شناختی - مهارتی	4) دانشجو بتواند زبان ارتباط با بیماران را توضیح دهد و مهارت ارتباط را یاد بگیرد ذوانواع تعاملات با بیمار را بیان نماید.
						شناختی - مهارتی	5) دانشجو بتواند مراحل مشاوره را توضیح داده و اجرا نماید.
						شناختی	6) دانشجو بتواند معاینه و بررسیهای تشخیصی مخصوص مشاوره را توضیح دهد.

						شناختی	7) دانشجو بتواند انواع اختلالات شخصیتی و طرز برخورد با آنان را در بالین هنگام مشاوره توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--------	---

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : طرز نوشتن مشاوره		رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/مقطع تخصصی سال 3 و 4					
ترم: سال 3 و 4		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول					
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی		محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی					
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری		دروس پیش نیاز: ندارد					
مدرس یا مدرسین : دکتر زهرا موسوی		شماره تماس دانشکده:					
جلسه: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی							
اهداف کلی: آشنائی دستیاران با طرز نوشتن مشاوره							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مراحل نوشتن مشاوره را بیان کرده و اجرا نماید.	شناختی- مهارتی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	MCQ
2) دانشجو بتواند روش کشیدن ژنوگرام را توضیح داده و اجرا نماید.	شناختی- مهارتی						

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش